

Alfabetizzazione statistica. Parte il questionario per gli studenti

Author : Redazione

Date : 11 marzo 2014



Stabilire le linee guida di un progetto per valutare il grado di alfabetizzazione statistica degli italiani. È questo uno degli obiettivi della lettera di intenti siglata da Pier Mario Pacini, direttore del **Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa** e da Bianca Maria Martelli, dirigente sede territoriale **Istat Toscana Umbria**.

I primi ad essere valutati saranno proprio le matricole del corso di Statistica del Dipartimento di Economia e Management dell'Ateneo pisano. Il questionario web è partito a metà febbraio e nei prossimi mesi si avranno i risultati, ma ciò che è importante – come sottolineano gli organizzatori dell'iniziativa – è soprattutto individuare una metodologia efficace in modo da rendere l'esperienza replicabile su una scala più ampia.

“Uno degli elementi chiave dell'accordo con l'Istat – sottolinea **Monica Pratesi**, professoressa del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa – è infatti proprio la promozione e la diffusione della cultura statistica sia nell'università che nelle scuole primarie e secondarie”.

Fra i punti salienti dell'accordo c'è inoltre lo scambio di esperienze formative tra il Dipartimento di Economia e Management e l'Istat sia mediante l'attivazione di stage presso l'Istat sia attraverso la partecipazione di personale dell'Istat alle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento di Economia e Management. Alle lezioni, che quest'anno si svolgono ogni lunedì dal 10 al 31 marzo, parteciperanno gli esperti dell'Istat Alessandro Valentini, Claudia Tinelli, Linda Porciani, Luca Faustini e Silvia Da Valle.

L'accordo fra i due enti prevede infine anche l'analisi e la realizzazione di strumenti informativi utili per il soddisfacimento delle esigenze conoscitive del territorio su una serie di aree tematiche quali la popolazione, la salute, la sostenibilità e coesione sociale, la povertà, l'occupazione e le attività economiche.